









OK 16

PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

ACTA DE ENCUENTRO

CÓDIGO: 00000000  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 1 de 1  
FECHA: 27/12/2024

27 12 2024 Puente Aranda zona industrial pasamos la hora de amistad  
celebraciones de fechas especiales  
fortalecer y celebrar los lazos de amistad con los CHR

Se realizó un recorrido que partió desde la calle 32, pasando por las  
localidades de Puente Aranda, Antonio Marino, Martínez y Santa Fe.

Durante la actividad de entrega chocolate acompañado de pan, galletas y unido a los juche y che, esto tuvo como propósito no solo celebrar las fechas de conmemoración, sino también fortalecer los lazos con el territorio. Adicionalmente, se aprovechó para hablar sobre la importancia de conocer y utilizar los servicios que ofrece el Instituto, incentivando a los participantes a replicar esta información entre sus pares.

Actividad, charlas informativas.

de entrega de alimentos a personas externas del servicio, esto queda consignado en los actas

William de la Cruz  
Andrés García  
Andrés García

Andrés García

FIRMA: [Firma]  
Nombre y apellidos: [Nombre]  
No de documento: [Número]  
Cargo/No. Contrato: [Cargo]  
Área o equipo: [Área]

FIRMA: [Firma]  
Nombre y apellidos: [Nombre]  
No de documento: [Número]  
Cargo/No. Contrato: [Cargo]  
Área o equipo: [Área]

FIRMA: [Firma]  
Nombre y apellidos: [Nombre]  
No de documento: [Número]  
Cargo/No. Contrato: [Cargo]  
Área o equipo: [Área]

La actividad realizada cumple con los requisitos de NTAJ. Marque con una X la opción según sea el caso.

NO

Se anexa

UNA: Unidad de Medida (E, Kg, metro, milímetro, peso, galón, litro, etc.)

25133

CONVENIO

ACTIVIDADES

a. Identificación de la población en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión por su condición social y económica.

b. Identificación de los grupos o segmentos de la población en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión por su condición social y económica.

c. Diagnóstico del contexto social, político, económico, cultural, ambiental, etc.

d. Identificación de la necesidad y de la población objetivo de atención.

e. Información sobre el proyecto pedagógico (PPG) y otros datos: por qué, cómo, cuándo, dónde, con quién, etc.

f. Articulación intrasistémica y intersistémica.

g. Operatividad.

h. Recursos.

i. Seguimiento y evaluación del proceso de implementación y resultados.

j. Sistematización, producción y difusión de los resultados.

k. Otros.

a. Selección y diseño del espacio físico para la realización de la actividad.

b. Selección de los participantes (individuales o grupales).

c. Actividades pedagógicas (Exposición, dramatización, etc.).

d. Celebración de fechas especiales (Fiestas de los niños, cumpleaños, etc.).

e. Actividades deportivas.

f. Encuentros comunitarios.

g. Talleres pedagógicos, culturales y artísticos.

h. Foros de discusión.

i. Asesoría y acompañamiento a los territorios (seguimiento y evaluación de la actividad).

a. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

b. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

c. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

d. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

e. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

f. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

g. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

h. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

i. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

j. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).

k. Jornada de desarrollo personal, cultural y social (individual o grupal).